

ZAJĘCIA DNIA 13.02.2021r. (2h)

– IM ERNST? 2 (powieść w odcinkach)

1) Was habt ihr am Wochenende gemacht? Beantworte die Frage?

(Co robiłeś/aś w weekend? Odpowiedz na pytanie stosując czas przeszły Perfekt.)



- 2) Maria i Kevin korespondują ze sobą na portalu społecznościowym. Dobierz do luk poprawne formy czasowników. 2 formy nie pasują do żadnej luki!!!

1

Marie und Kevin kommunizieren via soziales Netzwerk. Ordne den Lücken die richtigen Verbformen zu. Achtung: Zwei Verbformen passen hier nicht.

Maria i Kevin korespondują ze sobą na portalu społecznościowym. Dobierz do luk poprawne formy czasowników. Uwaga: dwie formy czasowników nie pasują do żadnej luki.

gehört ▪ durfte ▪ gesagt ▪ gefahren ▪ konnte ▪ gedauert ▪ musste ▪ war ▪ gesehen ▪ waren



Kevin, ich habe **1**, dein Wochenende war fly! 👍



😬 Hat Luca das **2** ?



Na klar! Wer denn sonst!



Na ja, es war nicht so schlimm. Aber ich **3** nicht so schnell fahren, ich habe fast nichts **4**. Es hat so stark geregnet. 😡



Ihr habt eine lange Strecke gemacht: 20 km. Gratuliere! 👍 Und wie lange hat eure Radtour **5** ?



Bis 16.00 Uhr. Dann **6** ich schnell duschen und sofort ins Bett gehen. Ich war total müde.



7 deine Eltern nicht böse? Was haben sie dazu gesagt?



Nichts, aber ich **8** bis zum Sonntagabend nicht weggehen. 🍷

- 3) Hörspiel „Maria und Luca“. Hör zu und wähle die richtige Ergänzung der Sätze. Wysłuchaj słuchowiska „Marie und Luca“ wybierz właściwe uzupełnienie zdań. (2a)



LK-Komplett2-KB-CD
1_034.mp3



Hörspiel „Marie und Luca“. Hör zu und wähle die richtige Ergänzung der Sätze.

Wysłuchaj słuchowiska „Marie und Luca“ i wybierz właściwe uzupełnienie zdań.

1. Arbeitsgemeinschaften finden samstags ...
statt.
a. selten
b. oft
c. immer

2. Informationen über zusätzlichen Unterricht
hat Luca ... gesucht.
a. nur am schwarzen Brett
b. im Internet und am schwarzen Brett
c. nur im Internet

3. ... Personen sind aus dem Klassenraum
gelaufen.
a. Zwei
b. Drei
c. Vier

4. Der Regisseur reagiert auf das Ereignis ...
a. beunruhigt.
b. begeistert.
c. sauer.

5. Der ... hat die ganze Situation klargestellt.
a. Regisseur
b. Kommissar
c. Schuldirektor

4) Przeczytaj tekst „Marie und Luca“. Na jego podstawie sprawdź swoje rozwiązania w zadaniu 2a.

3 Fortsetzungsroman. Lies und kontrolliere deine Antworten in Übung 2a.
 Powieść w odcinkach. Przeczytaj i sprawdź swoje rozwiązania w ćwiczeniu 2a.

Marie und Luca
Folge 5

Marie und Luca waren beim Arzt. Auf dem Weg zur Apotheke sind sie an ihrer Schule vorbeigegangen. Die Schultür stand offen. Um diese Zeit? Die Freunde sind eingetreten ... Marie und Luca gehen langsam und aufmerksam den dunklen Schulflur entlang. Nach ein paar unsicheren Schritten beginnen sie ein leises Gespräch.

„Manchmal, nur einmal pro Monat oder so, gibt es samstags Arbeitsgemeinschaften. Kurz vor einem Wettbewerb oder im April vor den Abschlussprüfungen ...“, flüstert Marie. Sie versucht die ganze Situation zu begreifen.

„Das stimmt, aber es gibt keine Informationen über AGs am schwarzen Brett. Im Internet steht auch nichts ...“, fügt Luca leise hinzu.

„Und diese Dunkelheit. Luca, gehen wir lieber!“

„Keine Panik, Marie! Ich habe einen Plan. Jetzt müssen wir nur ...“

Eine Tür am Ende des Korridors öffnet sich mit lautem Krach. Eine Person stürzt heraus und beginnt zu rennen, dicht gefolgt von einem Hund und zwei Polizisten mit Pistolen. Marie fällt fast in Ohnmacht. Luca fängt sie rechtzeitig und erstarrt mit seiner Freundin im Arm.

„Bleib stehen oder wir schießen“, hört man eine laute Stimme, aber der Befehl ist unnötig. Der Polizeihund hat den Dieb gefangen und jetzt liegen die zwei direkt vor dem erschrockenen Luca, der weiterhin seine Freundin hält. Nach ein paar Sekunden macht jemand alle Lichter an. Ein Kameramann kommt näher und sagt etwas zu einem Mann mit einer Baseballmütze. Der murmelt irritiert: „Mist! Jetzt müssen wir die Aufnahme noch einmal wiederholen.“

Luca beginnt alles zu verstehen. Da erscheint auch der Schuldirektor und klärt auf: „In unserer Schule dreht das Filmteam ein paar Szenen für die Krimiserie »Dex, der Kommissar«. Ich habe gedacht, in der Schule ist jetzt niemand. Für diesen Samstagabend habe ich doch keinen Unterricht geplant! Und plötzlich seid ihr in die Schule gekommen. Ist alles o.k.?“

„Ja, alles ist wieder in Ordnung. Marie fühlt sich wieder gut.“

Nach einiger Zeit verlassen die Freunde das Schulgebäude.

„Das war echt fly, nicht wahr?“, sagt Luca zu Marie.

Marie will gerade antworten. Doch da ruft Luca:

„Schau, der Mann an der Haltestelle! Er sieht wie eine Mumie aus!“

ein|treten – wejść
 aufmerksam – uważnie
 der Wettbewerb, –e – zawody,
 konkurs
 flüstern – szeptać
 begreifen – zrozumieć, pojąć
 die AGs = die
 Arbeitsgemeinschaften (Pl.) –
 zajęcia dodatkowe, koła
 zainteresowań
 das schwarze Brett – tablica
 ogłoszeń
 mit lautem Krach – z wielkim
 hałasem
 herausstürzen – wypadać,
 wybiegać
 rennen – pędzić, biec pędem
 eine Person (...) , dicht gefolgt
 von einem Hund – osoba, tuż
 za którą biegnie pies
 fast in Ohnmacht fallen –
 niemal zemleć
 erstarren – zaniemówić
 schießen – strzelać
 der Befehl – rozkaz
 einen Dieb fangen – złapać
 złodzieja
 alle Lichter an|machen –
 zapalić wszystkie światła
 der Kameramann, –er –
 kamerzysta, operator filmowy
 murmeln – mamrotać, mruzczyć
 aufklären – wyjaśniać
 die Aufnahme, –n – ujęcie
 Das war echt fly. – To było
 naprawdę świetne.
 rufen – wolać

5) Przeczytaj komiks, a następnie odpowiedz na pytanie stosując zwroty zamieszczone w ramce.

4 Lies den Comic und beantworte die Frage. Du kannst die angegebenen Wörter benutzen.
 Przeczytaj komiks, a następnie odpowiedz na pytanie. Możesz wykorzystać podane słownictwo.

Was für eine Szene haben Marie und Luca gespielt?

Sie mussten / durften / konnten / haben / sind ...

sich nicht bewegen ■
 bewegungslos auf dem Fußboden liegen ■
 sich tot stellen ■
 zwei Diebe spielen ■
 schnell vor dem Hund fliehen ■
 der Hund hat sie beschnüffelt ■
 der Hund hat sie gefangen ■ ...