

ZAJĘCIA DNIA 14.02.2021R.

- DER WIEVIELTE IST HEUTE?- LICZEBNIKI PORZĄDKOWE, DATY.

1) Liczebniki porządkowe.

Ordinalzahlen

der die **1. Erste** das

der die **2. Zweite** das

der die **3. Dritte** das

der die **4. Vierte** das

der die **5. Fünfte** das

der die **6. Sechste** das

der die **7. Siebente** das

der die **8. Achte** das

der die **9. Neunte** das

der die **10. Zehnte** das

der die **11. Elfte** das

der die **12. Zwölfte** das

der die **13. Dreizehnte** das

der die **14. Vierzehnte** das

der die **15. Fünfzehnte** das

der die **16. Sechzehnte** das

der die **17. Siebzehnte** das

der die **18. Achtzehnte** das

der die **19. Neunzehnte** das

der die **20. Zwanzigste** das

der die **21. Einundzwanzigste** das

der die **1. erste Mädchen**

der die **2. zweite Mädchen**

der die **3. dritte Mädchen**

1 + 3: unregelmäßig!

2, 4 - 19: Zahl + -te

ab 20: Zahl + -ste

ISLCollective.com



Grammatik: Ordinalzahlen

1.	der/die/das erste	20.	zwanzigste
2.	der/die/das zweite	21.	einundzwanzigste
3.	der/die/das dritte	22.	zweiundzwanzigste
4.	der/die/das vierte	...	-ste
5.	der/die/das fünfte	30.	dreißigste
6.	der/die/das sechste	40.	vierzigste
7.	der/die/das siebte	...	-ste
8.	der/die/das achte	70.	siebzigste
9.	der/die/das neunte	...	-ste
10.	der/die/das zehnte	100.	hundertste
11.	der/die/das elfte	1000.	tausendste
12.	der/die/das zwölfte	...	
13.	der/die/das dreizehnte	Von 1 bis 19:	
14.	der/die/das vierzehnte	Kardinalzahl + -t(e)	
15.	der/die/das fünfzehnte	Vier Sonderformen: <i>erste</i> , <i>dritte</i> , <i>achte</i> (da nur ein t) und <i>siebte</i> .	
16.	der/die/das sechzehnte		
17.	der/die/das siebzehnte		
18.	der/die/das achtzehnte	Von 20 bis ∞ (unendlich): Kardinalzahl + -st(e)	
19.	der/die/das neunzehnte		

2) DATY

→ *Der wievielte ist heute? (Który dzisiaj jest?)*

Heute ist der **neunzehnte** Dezember.

Morgen ist der **zwanzigste** Dezember.

→ *Den wievielten haben wir heute? (Którego mamy dzisiaj?- data odmieniona)*

Heute haben wir den neunzehnten Dezember.

Morgen haben wir den zwanzigsten Dezember.

ALE !!!

→ *Am wievielten hast du Geburtstag? (Którego masz urodziny?- data odmieniona)*

Ich habe Geburtstag am neunzehnten Dezember.

Ich bin **am** zwanzigsten Dezember geboren.

→ *Wann habt ihr Ferien ?*

Ich habe Winterferien **vom** vierten Januar **bis zum** siebzehnten Januar.

Ich habe Sommerferien **vom** vierundzwanzigsten Juni **bis zum** einunddreißigsten August.

DIE MONATE:

1. **der** Januar (WANN? - im Januar)
2. Februar
3. März
4. April
5. Mai
6. Juni
7. Juli
8. August
9. September
10. Oktober
11. November
12. Dezember

DIE JAHRESZEITEN:

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter (im Winter)

-Ich habe Geburtstag am zehnten Mai/ im Frühling.

1987- neunzehnhundert**siebenundachtzig**

2006- zweitausend**sechs**

Ich bin am zweiten Februar zweitausenddrei in Lębork geboren.

	A : Welches Datum ist heute?	A : Wann kommst du?
	B : Heute ist ...	B : Ich komme ...
Datum		
1.1.	der erste Januar	am ersten Januar
2.2.	der zweite Februar	am zweiten Februar
3.3.	der dritte März	am dritten März
4.4.	der vierte April	am vierten April
5.5.	der fünfte Mai	am fünften Mai
6.6.	der sechste Juni	am sechsten Juni
7.7.	der siebte Juli	am siebten Juli
8.8.	der achte August	am achten August
9.9.	der neunte September	am neunten September
10.10.	der zehnte Oktober	am zehnten Oktober
20.11.	der zwanzigste November	am zwanzigsten November
31.12.	der einunddreißigste Dezember	am einunddreißigsten Dezember

3) Übungen/ ćwiczenia do tematu.



Ergänze die Vokabeln mit den Endungen -te, -ten, -ste, -sten. Dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij słówka końcówkami -te, -ten, -ste, -sten. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

der 3. = der drit_____

am 7. = am sieb_____

vom 13. = vom dreizehn_____

bis zum 20. = bis zum zwanzig_____

der 31. = der einunddreißig_____

am 11. = am elf_____

am 23. = am dreiundzwanzig_____

vom 1. = vom ers_____

bis zum 12. = bis zum zwölf_____

am 6. = am sechs_____

der 16. = der sechzehn_____

den 27. = den siebenundzwanzig_____



Komplett2AB_016.mp

3

Hör zu und ergänze das Geburtsdatum und den Todestag der Personen.

Posłuchaj nagrania i uzupełnij datę urodzin oraz śmierci przedstawionych osób.



Johann Wolfgang von Goethe, Dichter

★ 28.08.1749

† 22.03.1832



Ludwig van Beethoven, Komponist

★ 16.12. _____

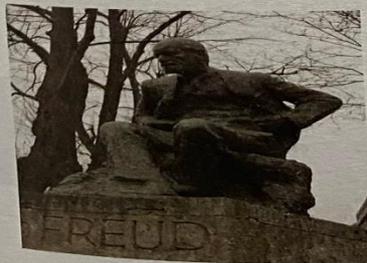
† 26.03. _____



Otto von Bismarck, Reichskanzler

★ 01.04. _____

† 30.07. _____



Sigmund Freud, Neurologe

★ 06.05. _____

† 23.09. _____



Komplett2AB_017.mp

3

WARUM, WARUM, WARUM... określanie przyczyny.

1) Na podstawie piosenki wytłumacz znaczenie pytajnika „WARUM?”

Was bedeutet das Wort „warum”?

<https://www.youtube.com/watch?v=S2IWV74yZ5o>

2) Zdania złożone współrzędnie ze spójnikiem „denn”

Zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem „weil”

Zaimki wskazujące „dieser, diese, dieses/ diese“

→ Tabelle Seite 63 im Buch

Zdanie podrzędne z *weil*

- **Warum** kaufst du diese CD?
- Ich kaufe sie, **weil** Jonas diese Band **mag**.

Zdanie współrzędnie złożone z *denn*

- **Warum** kaufst du dieses T-Shirt?
- Ich kaufe es, **denn** es **ist** modisch.

→ Zdania z *weil* i *denn* wyrażają przyczynę.

→ W zdaniu podrzędnym z *weil* obowiązuje szyk zdania pobocznego: po spójniku występuje podmiot, a orzeczenie – na końcu zdania.

→ W zdaniu współrzędnie złożonym z *denn* obowiązuje prosty szyk wyrazów: po spójniku występuje podmiot, a za nim – orzeczenie.

Zaimki wskazujące *dieser, diese, dieses*

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	liczba mnoga
mianownik	dieser	diese	dieses	diese
celownik	diesem	dieser	diesem	diesen
biernik	diesen	diese	dieses	diese

weil, dass = bo/ponieważ

→ Ich bleibe zu Hause. Ich bin krank.

Ich bleibe zu Hause, **denn** ich bin krank.

Ich bleibe zu Hause, **weil** ich krank bin.

→ Wir kaufen diesen Fotoapparat. Er ist billig.

Wir kaufen diesen Fotoapparat, **denn** er ist billig.

Wir kaufen diesen Fotoapparat, **weil** er billig ist.

- Po spójniku „weil“ występuje szyk końcowy! Orzeczenie musi być umieszczone na końcu zdania!
- Po spójniku „dass“ występuje szyk prosty! Orzeczenie występuje na 2 miejscu, zaraz po po podmiocie!

Lektion 3b

1 Warum kaufst du Jonas eine CD?
Weil er Musik mag und die Songs der Band „Silbermond“ einfach super findet.

2 Warum kaufst du ihm nicht dieses T-Shirt? Es gefällt ihm bestimmt besser als eine CD.
Nein, ich kaufe dieses T-Shirt nicht, weil es uncool ist.

3 Warum kaufst du ihm dann nicht dieses Sweatshirt?
Weil er schon ein Sweatshirt in dieser Farbe hat.

4 Warum kaufst du ihm ...
Mutti, bitte! Schluss damit! Ich kaufe diese CD von „Silbermond“ und basta!

1 Hör zu und lies mit. Ordne dann die Satzteile einander zu.
2-3 Wysłuchaj nagrania i czytaj jednocześnie. Następnie dopasuj do siebie fragmenty zdań.

1. Steffi kauft das T-Shirt nicht,
2. Sie kauft das Sweatshirt nicht,
3. Sie kauft die CD von „Silbermond“;

- a. weil Jonas diese Band super findet.
- b. weil es uncool ist.
- c. weil Jonas schon ein Sweatshirt in dieser Farbe hat.

Merke dir!

uncool (Jugendsprache) = nicht cool
niefajne, niemodne

Schluss damit!
Dostyc tego!

62

Wysłuchaj nagrania, a następnie wykonaj zadanie 1. Dopasuj do siebie fragmenty zdań.



Komplett2AB_018.mp3

3

Wykonaj zadania z zastosowaniem spójników „weil” i „denn”. Uważaj na szyk wyrazów w zdaniu.

2

Verbinde die Sätze mit der Konjunktion weil.

Połącz zdania spójnikiem *weil*.

1. Ich kaufe diesen Pullover. Er ist preiswert.
2. Wir kaufen diese Schuhe nicht. Sie sind zu altmodisch.
3. Ich nehme diese Hose. Sie steht mir gut.
4. Petra möchte dieses T-Shirt kaufen. Die Farbe ist schön.
5. Ich möchte diesen Rock nicht anprobieren. Er gefällt mir nicht.
6. Herr Meyer zieht sich elegant an. Er geht heute ins Konzert.

3

Bildet Minidialoge wie im Beispiel.

Układajcie minidialogi, tak jak w przykładzie.

1. der Fotoapparat ▪ zu teuer
A: Warum kaufst du diesen Fotoapparat nicht?
B: Weil er zu teuer ist.
A: Warum kaufst du diesen Fotoapparat nicht?
B: Denn er ist zu teuer.

2. der Gürtel ▪ altmodisch
3. das Handy ▪ uncool
4. das Sweatshirt ▪ nicht warm
5. die Tasche ▪ unpraktisch
6. das Buch ▪ langweilig

4

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Pytajcie i odpowiadajcie na pytania, tak jak w przykładzie.

Lehrer/in: Warum seid ihr traurig?

Weil → wir → gestern → den ganzen Nachmittag
→ lernen → mussten.

Lehrer/in: Warum musstet ihr gestern den ganzen
Nachmittag lernen? Weil → ...