

4 Uzupełnij zdania 1–5, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

- 1 The second season of this reality show is (not/good) [] the first one.
- 2 My younger sister is (not/old) [] to watch Harry Potter – it can be really scary at times.
- 3 It's (sad/film) [] I've ever seen – I cried for hours.
- 4 Why (not/we/watch) [] the latest Avengers? They say it's very good.
- 5 In my opinion, watching TV is (exciting) [] playing games online.

Wypowiedź pisemna

5 Wzięłeś/Wzięłaś ostatnio udział w eliminacjach do telewizyjnego teleturnieju. Napisz swoją relację z tego wydarzenia na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego chciałeś/chciałaś wziąć udział w teleturnieju.
- Napisz, na czym polega ten teleturniej.
- Opisz, jak wyglądało całe zdarzenie i co robiłeś/robiłaś.
- Przedstaw swoją opinię, czy warto brać udział w takich programach.

25 May 2018

Hello,
Would you believe it? I had a chance to take part in a really well-known game show!

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 100 do 150 słów (nie licząc słów w zdaniach, które już są podane).

Wypowiedź ustna

6  Pracujcie w parach. Opiszcie zdjęcie, a następnie zadawajcie sobie na zmianę pytania i odpowiadajcie na nie.

Uczeń A



- 1 How is the woman in the picture feeling and why?
- 2 What kind of programmes should be shown on television more often? Why?
- 3 Tell us about the last time you watched something that was really moving.

Uczeń B



- 1 Why are the two women sitting on a couch?
- 2 Who is more important in a chat show: the host or the guests? Why?
- 3 Tell us about a chat show or an interview with a celebrity that you found particularly interesting.

✓ SELF-ASSESSMENT UNIT 5

How well can you do these things in English now?
Give yourself a mark from 1 to 4.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 = I can do it very well. | 3 = I have some problems. |
| 2 = I can do it quite well. | 4 = I can't do it. |

- a I can compare two or more things using different structures (more/less than, as ... as).
- b I can name and describe different types of TV programmes.
- c I can identify information in a radio programme about TV.
- d I can make and respond to suggestions about what to do in my free time.
- e I can write a basic review of a TV programme, expressing my opinions.
- f I can talk about free-time activities and addictions.