

Znajomość środków językowych

3 W zadaniach 1–5 spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie poprawnie uzupełniającym zdanie. Zapisz w zeszycie odpowiedź A, B lub C.

- 1 That is the writer (*którego książki*) are really interesting, full of action and with lots of adventures.
A which books
B whose books
C what books
- 2 Today, I've read (*informację*) on the Internet which really made me laugh.
A an information
B information
C a piece of information
- 3 In my neighbourhood, there are (*kilka*) small corner shops and a big shopping centre.
A a lot B some of C a few
- 4 George R.R. Martin is the author (*który*) wrote *A Song of Ice and Fire*.
A which B who C whose
- 5 (*Czy są jakieś*) lakes near Warsaw?
A Are there any
B Is there any
C Are there some

Wypowiedź pisemna

4 Zapisałeś/Zapisałaś się na zajęcia teatralne, prowadzone przez Anglików, którzy uczą angielskiego w Twojej miejscowości. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś/zdecydowałaś się zapisać na zajęcia teatralne.
- Opisz, jak wyglądają zajęcia i jakie przedstawienie przygotowujecie.
- Napisz, jakie zrobiłeś/zrobiłaś postępy w nauce języka angielskiego dzięki zajęciom.
- Zachęć czytelników do uczęszczania na zajęcia.

September 12, 2018

Hi everyone,
I'd like to tell you about an unusual and fun way of practising your English!.

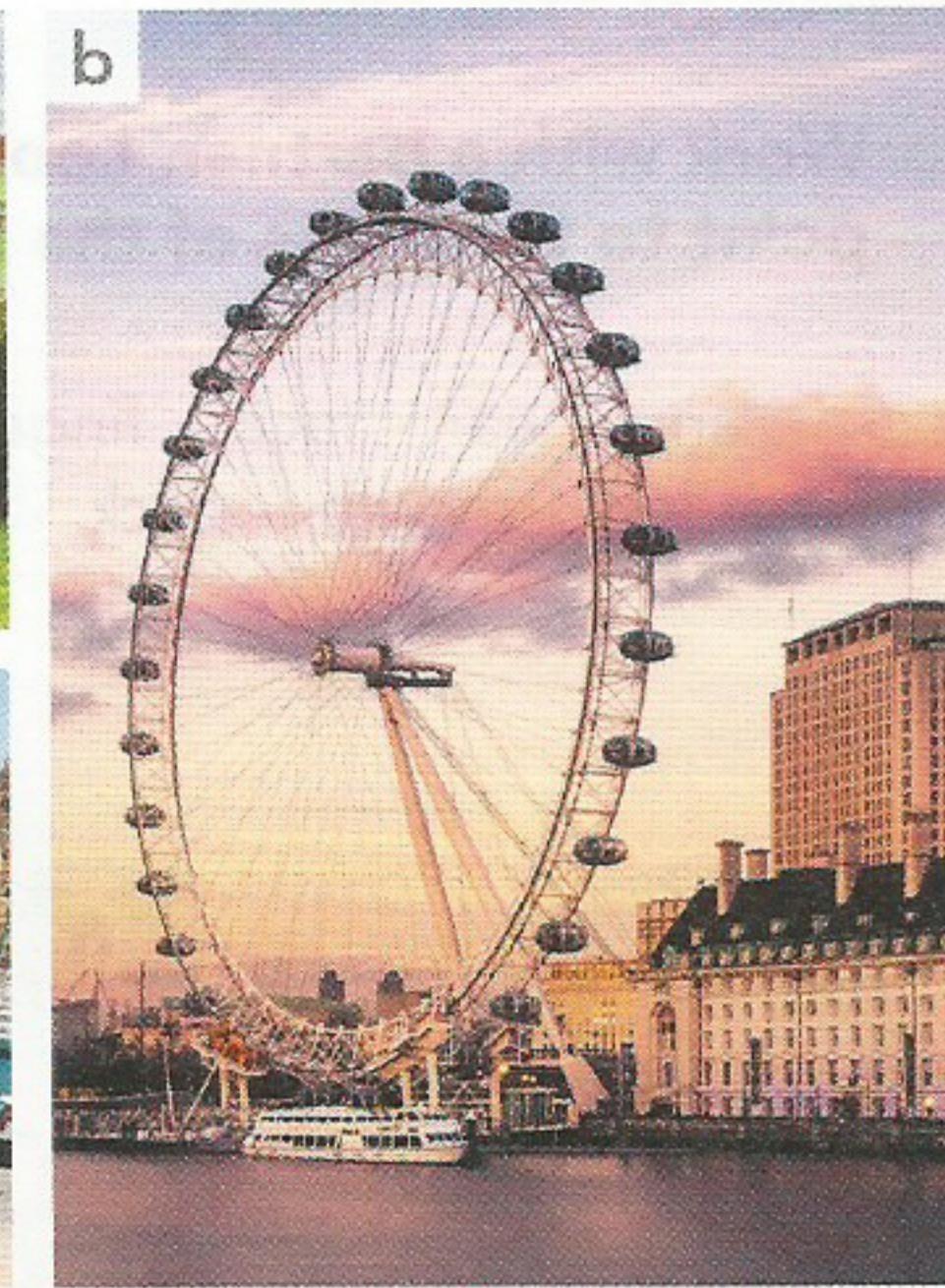
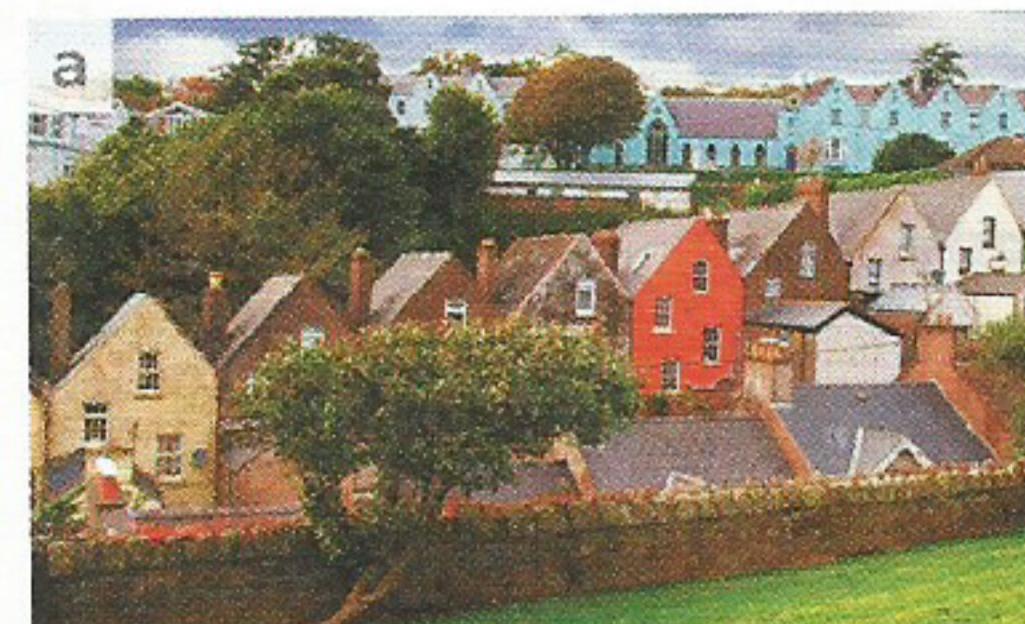
Długość wypowiedzi powinna wynosić od 100 do 150 słów (nie licząc słów w zdaniach, które już są podane).

Wypowiedź ustna

5 Pracujcie w parach. Popatrzyce na zdjęcia i wykonajcie zadanie. Następnie odpowiedziecie na pytania.

Chciałbyś/Chciałabyś w czasie wakacji wyjechać na dwutygodniowy kurs języka angielskiego. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz miejsce, które byłoby według Ciebie najlepsze, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Uczeń A

- 1 Is the place where we study important? Why?/Why not?
- 2 Some people say that it's not enough to know English nowadays and that young people should learn another foreign language. Do you agree with this opinion? Why?/Why not?

Uczeń B

- 3 Is learning exotic or rare languages popular in Poland? Why?/Why not?
- 4 What are the disadvantages of learning English on your own?

✓ SELF-ASSESSMENT UNIT 3

How well can you do these things in English now?
Give yourself a mark from 1 to 4.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 = I can do it very well. | 3 = I have some problems. |
| 2 = I can do it quite well. | 4 = I can't do it. |

- a I can talk about different quantities.
- b I can understand written and spoken texts about different languages.
- c I can make negative adjectives by using prefixes.
- d I can ask for information about language courses and check that I have understood.
- e I can write a text about my experiences of learning a language.
- f I can talk about customs and traditions.