

WENN DAS WETTER SCHÖN IST. Określanie czasu i okoliczności.

1) WORTSCHATZ

Die Feste:

→ das Osterfest/ Ostern

→ das Weihnachtsfest/ Weihnachten

→ zu Ostern- na Wielkanoc

→ in den Osterferien/ in den Weihnachtsferien/in den Sommerferien/ in den Winterferien – w czasie ferii

wielkanocnych/bożonarodzeniowych/letnich/zimowych

→ der Ausflug ins Grüne- wycieczka na łono natury

→ abgemacht! ustalone/ zgoda!

→ Gute Idee!- dobry pomysł!

2) Zdania okolicznikowe czasu oraz zdania warunkowe z „wenn”.

→ **Wann** machen wir ein Picknick?

- Wir machen ein Picknick, **wenn** das Wetter schön **ist**.
(Zrobimy piknik, kiedy będzie ładna pogoda.)

- **Wenn** es morgen **regnet**, **bleiben** wir zu Hause.
(Jeśli jutro będzie padać, zostaniemy w domu.)

Zdanie podrzędne z „wenn” może występować przed lub za zdaniem głównym. Jeśli zdanie z „wenn” występuje jako pierwsze, wówczas w zdaniu głównym na pierwszym miejscu stoi orzeczenie, a za nim- podmiot.

wenn + **podmiot** + dopełnienie + **orzeczenie**

3) Aufgabe 2/ Seite 67 im Buch

4) Aufgabe 3/ Seite 67 im Buch

- ➔ Gdy będziemy mieć czas, pójdziemy popływać.
- ➔ Gdy nie będziemy mieć zadania domowego, pogramy w siatkówkę.
- ➔ Gdy pogoda będzie ładna, pojedziemy nad morze.

Zdanie okolicznikowe czasu oraz zdanie warunkowe z wenn

■ Wann machen wir ein Picknick?
 ■ Wir machen ein Picknick, **wenn** das Wetter schön ist.
 Zrobimy piknik, **kiedy** będzie ładna pogoda.

Wenn es morgen **regnet**, bleiben wir zu Hause.
Jeśli jutro będzie padało, zostaniemy w domu.

➔ Budowa: **wenn** + podmiot + dopełnienia + **orzeczenie**.
 ➔ Zdanie podrzędne z **wenn** może występować przed lub za zdaniem głównym. Jeśli zdanie z **wenn** występuje jako pierwsze, wówczas w zdaniu głównym na pierwszym miejscu stoi orzeczenie, a za nim – podmiot.

Przymyki wymagające użycia biernika

bis (do), **entlang** (wzdłuż), **für** (dla), **gegen** (przeciw),
durch (przez), **ohne** (bez), **um** (wokół)

Uwaga!
 Wir fahren **an der** Spree **entlang**.
 Wir fahren **die** Spree **entlang**.

2 **Beende die Sätze anhand der Bilder.**
 Dokończ zdania na podstawie ilustracji.

1. Wenn die Sonne scheint, fahren wir ans Meer. 
2. ?, gehen wir ins Kino. 
3. ?, fahren wir ins Gebirge. 
4. ?, bleiben wir zu Hause. 
5. ?, gehen wir surfen oder segeln. 

3 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**
 Pytajcie i odpowiadajcie na pytania, tak jak w przykładzie.

Wann?
 schwimmen gehen ▪ Volleyball spielen ▪ tanzen gehen ▪ ins Kino gehen ▪ ans Meer fahren

Wenn ...
 Zeit haben ▪ keine Hausaufgaben haben ▪ das Wetter schön sein ▪ Ferien haben ▪ es regnen

Wann gehst du schwimmen? ➔ Ich gehe schwimmen, wenn ich Zeit habe. Wann ...?

4 **Hör zu, verfolge die Radtour auf der Landkarte und ergänze dann den Text mit den angegebenen Präpositionen.**
 Wysłuchaj nagrania i prześledź trasę wycieczki rowerowej, a następnie uzupełnij tekst podanymi przymkami.



durch ▪ an ▪ gegen ▪ ohne ▪ bis ▪ für

■ Also Steffi, wir fahren morgen mit dem Zug **1** nach Wittenberg und machen dort eine Radtour. Wir radeln **2** der Elbe entlang **3** Pretzsch. Wir fahren dann **4** den Naturpark der Dübener Heide und picknicken dort. Wir können später in Bad Düben **5** eine Stunde Pause machen und in einem Café ein Eis essen. Danach radeln wir in Richtung Leipzig **6** der Mulde entlang **7** Eilenburg und kommen **8** 7.00 Uhr in Leipzig an. Von dort können wir mit dem Zug zurück nach Berlin fahren.

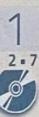
Ist es nicht zu anstrengend?
 ■ Nein, überhaupt nicht. Der Radweg ist flach, **9** steile Strecken.
 O. k., aber ich mache nur mit, wenn Kati und Sebastian mitkommen!
 ■ Keine Sorge! Wie können wir **10** sie eine Radtour machen? Natürlich kommen sie mit!

5 **Plane eine Radtour in deiner Umgebung. Erzähle deiner Gruppe davon.**
 Zaplanuj trasę wycieczki rowerowej w twojej okolicy. Omów ją w grupie.

Zuerst fahren wir nach ... ▪ Dann radeln wir in Richtung ... ▪ picknicken ▪ eine Pause machen ▪ in einem Café ein Eis essen ▪ der Radweg: flach, mit steilen Strecken / ohne steile Strecken

siebenundsechzig 67

5) Dialog/ Seite 66 im Buch



1 Hör zu und lies mit. Wähle dann die richtigen Antworten.

2-7 Wysłuchaj nagrania i czytaj jednocześnie. Następnie wybierz właściwe odpowiedzi.

1. Wann spielt der Dialog?
 - a. Vor Weihnachten.
 - b. Vor den Sommerferien.
 - c. Vor den Osterferien.
2. Wann wollen die Freunde einen Ausflug machen?
 - a. Wenn es regnet.
 - b. Wenn das Wetter schön ist.
 - c. Wenn es schneit.
3. Was machen sie, wenn das Wetter schlecht ist?
 - a. Sie treffen sich nicht.
 - b. Sie gehen alle zu Sebastian nach Hause.
 - c. Sie bleiben zu Hause.

Merke dir!

zu Ostern
na Wielkanoc

in den Osterferien
w czasie ferii
wielkanocnych

der Ausflug ins Grüne
wycieczka na łono natury

Abgemacht!
Zgoda! Ustalono!

Fragen zum Text- 1/ Seite 66 im Buch



LK-Komplett2-KB-CD
2_007 (1).mp3

6) Aufgabe 1/ Seite 56 im Arbeitsbuch
(Wysłuchaj nagrania jeszcze raz i zaznacz poprawne odpowiedzi)

3d

→ KB, Ü1, S. 66

1 Hör noch einmal zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.
CD • 20 Postuchaj ponownie nagrania z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

	R	F
1. Kati und Sebastian haben drei Wochen Osterferien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bei schönem Wetter machen sie eine Radtour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bei schlechtem Wetter gehen sie ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Ordne das entsprechende Verb zu. Übersetze dann die Wendungen ins Polnische.
Dopasuj odpowiedni czasownik. Następnie przetłumacz zwroty na język polski.

finden • haben • machen • radeln • wandern

- einen Ausflug ins Grüne _____
- durch den Thüringer Wald _____
- Osterferien _____
- an der Spree entlang _____
- eine Radtour nicht schlecht _____

→ KB, Ü3, S. 67

3 Formuliere die Sätze um. Beginne jeden Satz mit **Wenn**.
Przeformułuj podane zdania. Zaczynij każde zdanie od *Wenn*.

- Wir fahren ans Meer, wenn das Wetter schön ist.

- Petra geht in die Stadt, wenn es nicht regnet.

- Wir treffen uns morgen bei Tina, wenn sie wieder gesund ist.

- Markus geht zum Fußballtraining, wenn ihm sein Bein nicht mehr wehtut.

- Ich rufe dich heute Abend an, wenn ich mitkommen darf.

- Tom kommt mit, wenn wir am Wochenende einen Ausflug ins Grüne machen.

4 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.
Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

- Wann gehst du in den Park? (*Zeit haben*)
Wenn ich Zeit habe.
- Wann fährst du in die Stadt? (*shoppen gehen / wollen*)

- Wann isst du allein? (*um 14.00 Uhr / nach Hause / zurückkommen*)

- Wann gehst du spät ins Bett? (*am folgenden Tag / keine Schule / haben*)

- Wann bist du müde? (*am vorigen Tag / bis spät / lernen*)

5 Ergänze die Sätze beliebig.
Uzupełnij dowolnie podane zdania.

- Wir verbringen die Osterferien am Meer, wenn _____
- Wenn _____, machen wir eine Bergwanderung.
- Ich mache keinen Ausflug, wenn _____
- Wenn meine Freundin / mein Freund Geburtstag hat, _____
- Wenn _____, bin ich überglücklich.
→ KB, Ü5, S. 67

6 Wähle die richtige Präposition.
Wybierz właściwy przyimek.

- Am Wochenende wandern wir gerne **durch** • **über** den Wald.
- Meine Eltern sind gegen unsere Bergwanderung, sie sind **für** • **bis** eine Reise ans Meer.
- Das Auto ist **gegen** • **ohne** einen Baum gefahren.
- Komm doch mit, **für** • **ohne** dich ist die Reise langweilig.
- Bis** • **Durch** zur Kreuzung gehen wir zu Fuß, dann nehmen wir den Bus.

7 Entziffere die Namen der Feste.
Odszyfruj nazwy świąt.

- wigilia*
LHEIIGANDBE _____
- Boże Narodzenie*
ETENIHNWACH _____

56

FEIERN AUF DEUTSCH- lekcja realioznawcza.

Ostern/ das Osterfest- Wielkanoc

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvkIfdg8bA>

https://www.youtube.com/watch?v=sEY0jL_nGXs

Was bedeuten die Wörter auf Polnisch?

die Traditionen/ die Bräuche

der Osterkranz

der Osterhase

das Osterlamm

die Fastenzeit

der Aschermittwoch

der Gründonnerstag

der Karfreitag

die Karwoche

das Osterfeuer (anzünden)

das Osterei (ein Symbol für die Fruchtbarkeit)

die Ostereier bemalen/ färben/ verstecken

die Ostereiersuche (am Ostermorgen)

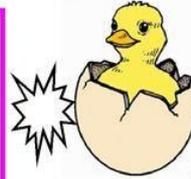
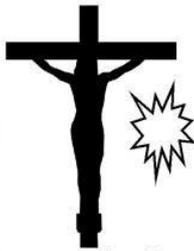
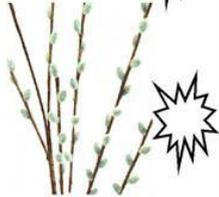
der Ostersonntag

FROHE OSTERN! / FROHES OSTERFEST!



Was passt zusammen?

1. r Osterhase
2. r Schokohase
3. s Lamm
4. s Osterei
5. auf Eiersuche
6. s Kreuz
7. Osterei bemalen
8. Ostereier verstecken
9. s Palmkätzchen
10. r Frühling
11. s Küken
12. r Schinken



ein bisschen Spaß



© iSLCollective.com



➔ TEXT- Seite 68 im Buch



Ostern

Ostern war ursprünglich ein Frühlingsfest. Deshalb gibt es viele Traditionen und Bräuche, die an das Erwachen der Natur im Frühling erinnern. Im Norden Deutschlands und in den skandinavischen Ländern zündet man ein Osterfeuer an, weil man die bösen Geister und den Winter vertreiben will. Das Ei ist schon immer ein Symbol für die Fruchtbarkeit, das Leben und den Neuanfang gewesen. Kein Wunder also, dass man vor Ostern Eier kauft und in den Farben des Frühlings bemalt. Für die Christen ist das Ei das Zeichen der Auferstehung Jesu. Typisch für die deutschsprachigen Länder ist der Osterhase Meister Lampe. Er bemalt angeblich die Eier und versteckt sie im Garten oder im Haus. Warum ein Hase? Er ist auch ein Fruchtbarkeitssymbol, weil er sich sehr schnell vermehrt. Und er ist eines der ersten Tiere, das im Frühjahr seine Jungen gebärt. Hasen suchen, wenn der Winter lange dauert, in Dörfern und Vororten ihr Futter. Vielleicht ist ja auch das ein Grund dafür, dass der Hase die Ostereier bringt? Auf jeden Fall ist die Ostereiersuche am Ostermorgen ein großer Spaß für die Kinder! Wenn sie alle Eier gefunden haben, kommen diese auf den Ostertisch. Dort sind auch schon eine Vase voller grüner Zweige mit bunten Ostereiern und viele Süßigkeiten: Schokoladenhasen und Eier aus Schokolade, Marzipan und Zucker.

- Seite 57 im Arbeitsbuch

Zu Ostern suchen die Kinder die Ostereier im Garten, 8. _____ das Wetter schön ist. Der Osterhase ist ein Symbol für die Fruchtbarkeit, 9. _____ bringt er auch die Ostereier. Sie sind ein Symbol des Lebens.



➔ FRAGEN zum TEXT. (1,2/ Seite 68 im Buch)

1

Finde die angegebenen Vokabeln im Text „Ostern“.

Znajdź w tekście „Ostern” podane słówka.

1. *pierwotnie*
2. *przebudzenie*
3. *przypominać*
4. *ognisko wielkanocne*
5. *złe duchy*
6. *przepędzać*
7. *plodność*
8. *znak zmartwychwstania*
9. *rodzić się*
10. *rozmnażać się*
11. *rodzić*
12. *przedmieścia*
13. *pożywienie*
14. *przyczyna, dla której*
15. *szukanie jajek wielkanocnych*
16. *gałązki*

2

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Warum zündet man zu Ostern ein Feuer an?
2. Warum sind Eier auch für die Christen ein Symbol?
3. Was symbolisiert der Osterhase?
4. Wann sucht man die Ostereier?
5. Wo kann man die Ostereier finden?

Wie feiert man Ostern in Deutschland?

- Man bemalt die Ostereier im Garten
- Man zündet ein Feuer an.
- Man kauft Schokoladenhasen und Schokoladeneier.
- Man geht in die Kirche.
- Die Kinder haben 2 Wochen Osterferien.

Wie feiert man Ostern in Polen?

- Man isst ein festliches Frühstück.
- Man bespritzt andere mit Wasser.
- Man bemalt die Eier.
- Der Osterhase bringt die Geschenke (die Süßigkeiten)
- Die Kinder haben 1 Woche Osterferien.

- ODSZUKAĆ ZDAŃ ZŁOŻONYCH ZE SPÓJNIKAMI W TEKŚCIE

- Połączyć zdania odpowiednim spójnikiem (wenn, deswegen, denn lub weil)

A) Ich gehe zur Kirche,.... wir Ostern haben.

B) Die Kinder waren brav, bekommen sie die Süßigkeiten von dem Osterhasen.

C) Die Kinder suchen die Eier im Garten, das Wetter schön ist.

D) Die Schüler freuen sich, Haben 2 Wochen Osterferien.

E) Die Kinder mögen die Schokoladenhasen, sie gut schmecken.

Osterwünsche – przykłady życzeń wielkanocnych

frühlingshafte Osterfeiertage

ein fröhliches Eiersuchen

ein gesundes und frohes Osterfest

sonnige und friedliche Ostertage

viele schöne Geschenke

ein paar schöne, erholsame Osterfeiertage

frohe Ostern

ein freudiges Eiersuchen

viele bunte Eier

einen wunderschönen Ostersonntag

viel Freude

viel Entspannung

viel Ostersonnenschein

ein friedliches Osterfest

viel Zufriedenheit

viel Freude an den Osterfeiertagen

ein segenreiches Osterfest

ein erholsames Osterfest

ein freudiges Eiersuchen