

THEMA:

WAS HAST DU AM SONNTAG GEMACHT?- RELACJONOWANIE MINIONYCH ZDARZEŃ. CZAS PRZESZŁY PERFEKT.

Czas przeszły Perfekt (S. 41 im Buch)

Czas przeszły **Perfekt** jest generalnie używany do opisywania czynności zakończonych, których skutki widać w teraźniejszości. Występuje on także w dialogach i rozmowach bezpośrednich.

Czas przeszły **Perfekt** składa się z czasownika posiłkowego **sein** lub **haben** (odmienionych w czasie teraźniejszym) oraz trzeciej formy czasownika (**Partizip II**).

sein haben + Partizip II = Perfekt

Czasownik w trzeciej formie (**Partizip II**) jest nieodmienny i znajduje się na końcu zdania.

Ich habe heute lange gearbeitet .	Dzisiaj długo pracowałem.
Ute hat neue Schuhe gekauft .	Ute kupiła nowe buty.
Haben Sie schon die heutige Zeitung gelesen ?	Czy przeczytał Pan już dzisiejszą gazetę?
Andy ist in der Schule bis 14 Uhr geblieben .	Andy został w szkole do godziny 14.
Um halb acht sind wir zur Bushaltestelle gelaufen .	O wpół do ósmej pobiegliśmy na przystanek autobusowy.

Czas Przeszły PERFECT z czasownikiem posiłkowym „haben”.

Czas przeszły **Perfekt** z czasownikiem posiłkowym **haben** tworzy większość czasowników. Są to przede wszystkim:

Czasowniki wymagające dopełnienia w bierniku (tzw. czasowniki przechodnie):

Der Lehrer hat einen Schüler gefragt .	Nauczytel zapytał ucznia.
Ich habe deinen Bruder gesehen .	Widziałem twojego brata.
Haben Sie mich gehört ?	Słyszał mnie Pan?
Warum habt ihr die Hausaufgabe nicht gemacht ?	Dlaczego nie zrobiliście pracy domowej?

Czasowniki zwrotne:

Ich habe mich darüber gefremt .	Ucieszyłam się z tego.
Er hat sich gewaschen .	Umył się.
Sie haben sich verabschiedet .	Pożegnali się.
Wir haben uns nicht verspätet .	Nie spóźniliśmy się.

Czasowniki modalne:

Er hat es nicht gewollt .	On tego nie chciał.
Wir haben es nicht gekonnt .	Nie umieliśmy/potrafiliśmy tego.
Das habe ich immer sehr gemocht .	Zawsze bardzo to lubiłem.
Du hast es nicht gemusst .	Nie musiałeś tego

Czasowniki wyrażające pewien stan lub trwanie czynności, ale nie wyrażające ruchu:

Er hat auf den Bus gewartet .	Czekał na autobus.
Habt ihr lange gearbeitet ?	Długo pracowaliście?
Das Kind hat auf der Bank gessen .	Dziecko siedziało na ławce.
Der Hund hat unter dem Tisch gelegen .	Pies leżał pod stołem.

Czas Przeszły PERFECT z czasownikiem posiłkowym „sein”.

Czas przeszły **Perfekt** z czasownikiem posiłkowym **sein** tworzą:

Czasowniki nieprzechodnie (nie wymagające dopełnienia w bierniku), wyrażające ruch:

Wir sind in die Stadt gefahren .	Pojechaliśmy do miasta.
Er ist schnell nach Hause gelaufen .	Pobiegł szybko do domu.
Ich bin ins Kino gegangen .	Poszłam do kina.
Wann sind Sie angekommen ?	Kiedy Państwo przybyli?
Warum bist du nach Posen umgezogen ?	Dlaczego przeprowadziłaś się do Poznania?

Czasowniki wyrażające zmianę stanu:

Ich bin heute um 7 Uhr aufgestanden .	Dzisiaj wstałam o siódmej.
Mein Opa ist vor zwei Jahren gestorben .	Mój dziadek zmarł przed dwoma laty.
Um wie viel Uhr bist du ingeschlafen ?	O której godzinie zasnąłeś?
Die Blumen sind verblüht .	Kwiaty przekwitły.
Das Denkmal ist im Jahre 1992 entstanden .	Ten pomnik powstał w roku 1992.

Czasowniki **sein** (być), **werden** (zostać, stawać się), **bleiben** (pozostawać):

Ich bin krank gewesen .	Byłam chora.
Warum bist du bei ihr so lange geblieben ?	Dlaczego tak długo u niej zostałeś?
Es ist sehr dunkel geworden .	Zrobiło się ciemno.
Sie ist Ärztin geworden .	Została lekarką.

Czas Perfekt czasowników odmiany słabej

Czas przeszły **Perfekt** niemieckich **czasowników słabych** powstaje poprzez dodanie do tematu bezokolicznika przedrostka **ge-** a po temacie końcówki **-t** lub **-et**.

machen	ge-mach-t	robić
fragen	ge-frag-t	pytać
lernen	ge-lern-t	uczyć się
lehren	ge-lehr-t	nauczać
sagen	ge-sag-t	mówić
arbeiten	ge-arbeit-et	pracować
antworten	ge-antwort-et	odpowiadać
warten	ge-wart-et	czekać
zeichnen	ge-zeichn-et	rysować

Pamiętajmy o czasownikach posiłkowych **sein** i **haben** w odpowiedniej formie, które są nieodłącznym elementem czasu przeszłego **Perfekt**:

Ich habe fleißig gelernt .	Pilnie się uczyłam.
Der Student hat korrekt geantwortet .	Student odpowiedział poprawnie.
Die Mutter hat das Kind zweimal gefragt .	Matka zapytała dziecko dwa razy.
Die Touristen haben lange auf den Bus gewartet .	Turyści długo czekali na autobus.
Warum hast du es so leise gesagt ?	Dlaczego powiedziałeś to tak cicho?
Herr Schwarz hat heute ein Auto gekauft .	Pan Schwarz kupił dzisiaj samochód.

Czasowniki zaczynające się na **be-**, **er-**, **ge-**, **ver-**, **zer-** oraz kończące się na **-ieren** otrzymują tylko końcówkę **-t**:

erzählen	erzähl-t	opowiadać
besuchen	besuch-t	odwiedzać
zerstören	zerstör-t	niszczyć
verbessern	verbesser-t	ulepszać

studieren	studier-t	studiować
diktieren	diktier-t	dyktować
addieren	addier-t	dodawać
signalisieren	signalisier-t	sygnalizować

Mein Freund hat mir eine lustige Geschichte erzählt .	Mój przyjaciel opowiedział mi wesołą historię.
Die Lehrerin hat alle Fehler korrigiert .	Nauczycielka poprawiła wszystkie błędy.
Ich und Maria haben unsere Nachbarin besucht .	Ja i Maria odwiedziłyśmy naszą sąsiadkę.
Was hat Hans studiert ?	Co Hans studiował?
Der Orkan hat viele Häuser zerstört .	Huragan zniszczył wiele domów.

Czasowniki rozdzielnie złożone otrzymują końcówkę **-t** lub **-et** oraz przedrostek **ge-**, który występuje pomiędzy przedrostkiem a rdzeniem czasownika:

vorstellen	vor-ge-stell-t	wyobrażać, przedstawiać
aufmachen	auf-ge-mach-t	otwierać
mitarbeiten	mit-ge-arbeit-et	współpracować
einkaufen	ein-ge-kauf-t	kupować
kennen lernen	kennen ge-lern-t	poznawać

Wer hat das Fenster aufgemacht ?	Kto otworzył okno?
Was hast du eingekauft ?	Co kupiłaś?
Er hat ein Mädchen kennen gelernt .	On poznał dziewczynę.
Du hast die Tür zugemacht .	Zamknąłeś drzwi.

Czas Perfekt czasowników odmiany nieregularnej i czasowników modalnych

Czasowniki nieregularne oraz czasowniki modalne tworzą czas przeszły **Perfekt** tak jak czasowniki słabe, tzn. z przedrostkiem **ge-** i końcówką **-t**, przy czym zmianie ulega samogłoska rdzenna.

Wszystkie czasowniki nieregularne oraz czasowniki modalne tworzą czas przeszły **Perfekt** z czasownikiem posiłkowym **haben**.

Perfekt czasowników nieregularnych:

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
bringen	brachte	gebracht	przynosić
denken	dachte	gedacht	myśleć
kennen	kannte	gekannt	znać
nennen	nannte	genannt	wymieniać
wissen	wusste	gewusst	wiedzieć

Ich habe viel an dich gedacht .	Dużo o tobie myślałam.
Hast du es gewusst ?	Wiedziłeś o tym?
Wir haben uns vorher nicht gekannt .	Wcześniej się nie znaliśmy.
Der Kellner hat mir einen Kaffee gebracht .	Kelner przyniósł mi kawę.
Der Student hat ein paar Städte in Polen genannt .	Student wymienił kilka miast w Polsce.

Perfekt czasowników modalnych:

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
können	konnte	gekonnt	móc, umieć
müssen	musste	gemusst	musieć
dürfen	durfte	gedurft	mieć pozwolenie
mögen	mochte	gemocht	lubić
wollen	wollte	gewollt	chcieć
wollen	sollte	gesollt	mieć pozwolenie

Tee haben wir nie gemocht .	Nigdy nie lubiliśmy herbaty.
Hast du es gemusst ?	Musiałeś?
Habt ihr früher gut Italienisch gekonnt ?	Czy wcześniej dobrze umieliście język włoski?

Czas Perfekt czasowników odmiany mocnej

Czas przeszły **Perfekt** części **czasowników mocnych** powstaje poprzez dodanie do bezokolicznika przedrostka **ge-**. Ponieważ niektóre z tych czasowników wymagają czasownika posiłkowego **haben** a niektóre **sein**, w nawiasie podane są literki **s** dla **sein** i **h** dla **haben**. Możliwe jest, iż czasownik w zależności od kontekstu raz łączy się z **haben** a raz z **sein**.

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
fahren	fuhr	ge-fahren (s/h)	jechać
geben	gab	ge-geben (h)	dawać
halten	hielt	ge-halten (h)	trzymać
kommen	kam	ge-kommen (s)	przybywać
lesen	las	ge-lesen (h)	czytać
rufen	rief	ge-rufen (h)	dzwonić
schlafen	schlief	ge-schlafen (h)	spać
sehen	sah	ge-sehen (h)	widzieć
wachsen	wuchs	ge-wachsen (s)	rosnąć
waschen	wusch	ge-waschen (h)	myć

Er hat mir Blumen gegeben .	Dał mi kwiaty.
Ich habe ein Buch gelesen .	Przeczytałem książkę.
Sie sind in die Stadt gefahren .	Pojechali do miasta.
Habt ihr meine Brille gesehen ?	Widzieliście moje okulary?
Bis wie viel Uhr hat sie geschlafen ?	Do której godziny spała?

W niektórych czasownikach oprócz przyjęcia przedrostka **ge-** następuje także zmiana samogłoski (samogłosek) rdzennych:

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
bitten	bat	gebeten (h)	prosić
bleiben	blieb	geblieben (s)	pozostawać
essen	aß	gegessen (h)	jeść
finden	fand	gefunden (h)	znajdować
gehen	ging	gegangen (s)	iść
helfen	half	geholfen (h)	pomagać
liegen	lag	gelegen (h)	leżeć
nehmen	nahm	genommen (h)	brać
schreiben	schrieb	geschrieben (h)	pisać
schwimmen	schwamm	geschwommen (s/h)	pływać
singen	sang	gesungen (h)	śpiewać
stehen	stand	gestanden (h)	stać
sprechen	sprach	gesprochen (h)	mówić
springen	sprang	gesprungen (s)	skakać
sterben	starb	gestorben (s)	umierać
trinken	trank	getrunken (h)	pić
treffen	traf	getroffen (s)	spotykać
tun	tat	getan (s)	robić
werden	wurde	geworden (s)	stawać się

Antje hat viel von ihrem Urlaub gesprachen .	Anke dużo mówiła o swoim urlopie.
Mein Opa ist vor zwei Jahren gestorben .	Mój dziadek zmarł przed dwoma laty.
Ich habe gestern ein Goldkettchen gefunden .	Wczoraj znalazłam złoty łańcuszek.
Ulrich hat heute zwei Flaschen Wein getrunken .	Ulrich wypił dzisiaj dwie butelki wina.
Wir haben unsere Eltern um ihre Erlaubnis gebeten .	Poprosiliśmy naszych rodziców o pozwolenie.
Wer hat euch geholfen ?	Kto wam pomógł?
Hast du deine Schlüssel schon gefunden ?	Znalazłeś już swoje klucze?

Odmiana czasowników **haben** (mieć) i **sein** (być).

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
haben	hatte	gehabt (h)	mieć
sein	war	gewesen (s)	być

Ich bin gestern im Kino gewesen .	Byłam wczoraj w kinie.
Hast du schon mal einen Hund gehabt ?	Miałeś już kiedyś psa?
Wann bist du in Paris gewesen ?	Kiedy byłaś w Paryżu?

Niektóre czasowniki nierozdzielnie złożone w czasie **Perfekt** mają taką samą formę jak bezokolicznik:

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
bekommen	bekam	bekommen (h)	otrzymywać
empfangen	empfang	empfangen (h)	otrzymywać
gefallen	gefiel	gefallen (h)	podobać się

Hast du letztens viele Briefe empfangen ?	Dostałeś ostatnio dużo listów?
Die blaue Jacke hat mir besonders gefallen .	Ta niebieska kurtka szczególnie mi się spodobała.
Von wem hast du dieses Buch bekommen ?	Od kogo dostałeś tą książkę?

Czasowniki złożone rozdzielnie w czasie przeszłym **Perfekt** otrzymują przedrostek **ge-**, występujący między przedrostkiem a czasownikiem:

Infinitiv	Imperfekt	Perfekt (Partizip II)	znaczenie
abfahren	fuhr...ab	abgefahren (s)	odjeżdżać
anfangen	fang...an	angefangen (h)	zaczynać
ankommen	kam...an	angekommen (s)	przybywać
anrufen	rief..an	angerufen (h)	zadzwoić
einsteigen	stieg...ein	eingestiegen (s)	wsiadać
einladen	lad...ein	eingeladen (h)	zapraszać
teilnehmen	nahm...teil	teilgenommen (h)	brać udział

Der Zug nach Wien ist vor zehn Minuten abgefahren .	Pociąg do Wiednia odjechał przed dziesięcioma minutami.
Mark hat mich heute zweimal angerufen .	Mark zadzwonił do mnie dzisiaj dwa razy.
Wann sind Sie angekommen ?	Kiedy Państwo przybyli?
Wir haben viele Gäste eingeladen .	Zaprosiliśmy wielu gości.
Hast du an dieser Konferenz teilgenommen ?	Wziąłeś udział w tej konferencji?
Die Arbeiter haben heute früh angefangen .	Robotnicy wcześniej dzisiaj zaczęli.

1) Das Wortschatz (przydatne słownictwo)

- aufstehen- wstawać
- frühstücken- jeść śniadanie
- duschen- brać prysznic
- fernsehen- oglądać telewizję
- zu Mittag Essen- jeść obiad
- ins Kino gehen- iść do kina
- müde sein- być zmęczonym
- ins Bett gehen- iść do łóżka

→ **Przeczytaj tekst ze strony 40 w podręczniku, zaznacz formy Partizip II, a następnie odpowiedz na pytania do tekstu. Lies den Text, finde die Partizip II - Formen und beantworte die Fragen zum Text.**

- A) Ist Markus spät oder früh aufgestanden?
- B) Was hat er dann gemacht?
- C) Wie lange hat er ferngesehen?
- D) Mit wem hat er zu Mittag gegessen?
- E) Wohin ist er am Nachmittag gegangen?
- F) Mit wem ist er ins Kino gegangen?
- G) Wo hat er am Abend gegessen?
- H) Um wie viel Uhr ist er nach Hause zurückgekommen?
- I) Warum ist er sofort ins Bett gegangen?

Lektion
2c

Was hast du am Sonntag gemacht?

Markus

Was hast du gestern gemacht, Markus?

Ich bin spät aufgestanden, habe gefrühstückt und geduscht, dann habe ich eine Stunde ferngesehen und mit meiner Familie zu Mittag gegessen. Am Nachmittag bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen. Am Abend habe ich bei Paul gegessen und bin um 21.00 Uhr nach Hause zurückgekommen. Ich war sehr müde und bin sofort ins Bett gegangen.

2) Aufgabe 4/ Seite 4 im Buch.

Was haben Katharina und Tobias am Sonntag gemacht? Benutze die angegebenen Wörter. Co robiła Katharina i Tobias w niedzielę?

Wykorzystaj do opisu podane zwroty.

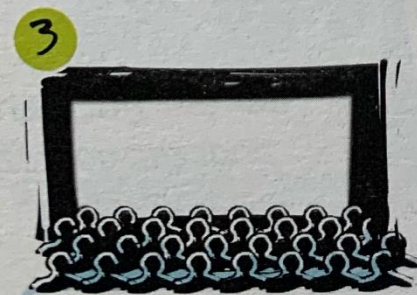
4

Was haben Katharina und Tobias am Sonntag gemacht? Benutze die angegebenen Wörter und erzähle.

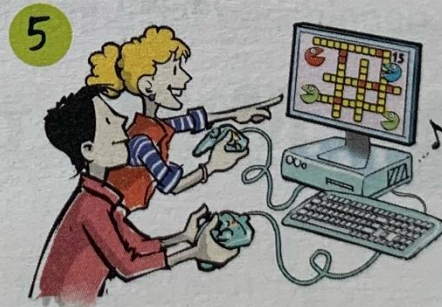
Co Katharina i Tobias robili w niedzielę? Wykorzystaj podane słownictwo i opowiedz.

hat eine Stunde ferngesehen ■ hat geduscht ■
hat Brot mit Marmelade gegessen ■ hat Tee
getrunken ■ hat mit ihr am Computer gespielt ■
hat ein Buch gelesen ■ ist mit Freunden ins Kino
gegangen ■ hat seine Freundin Karen besucht ■
hat mit Karen eine Pizza gegessen

Katharina



Tobias



3) Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5/ Seite 32 im Arbeitsbuch

4) Aufgaben 6, 7, 8/ Seite 33 im Arbeitsbuch

→ KB, Ü2, S. 40

→ KB, Ü5b, S. 41

Lektion 2c

1 Hör den Text aus dem Kursbuch noch einmal und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.
CD • 11
 Posłuchaj ponownie tekstu z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

	R	F
1. Markus ist sehr früh aufgestanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er hat zuerst geduscht und dann gefrühstückt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er hat zwei Stunden ferngesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zu Mittag hat er mit seiner Familie gegessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Am Abend hat er zu Hause noch etwas gegessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Er ist müde ins Bett gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Schreibe die Partizip-Formen der Verben auf.
Zapisz formy imiesłowów podanych czasowników.

frühstücken – _____
 duschen – _____
 machen – _____
 essen – _____
 sehen – _____
 kommen – _____
 gehen – _____
 stehen – _____
 fernsehen – _____
 zurückkommen – _____
 rausgehen – _____
 aufstehen – _____

3 Ordne die Satzteile einander zu.
Dopasuj do siebie fragmenty zdań.


1. Ich bin gestern	<input type="checkbox"/>	
2. Nach dem Frühstück habe	<input type="checkbox"/>	
3. Später habe ich mit	<input type="checkbox"/>	
4. Am Nachmittag bin	<input type="checkbox"/>	
5. Ich habe bei Anna	<input type="checkbox"/>	
6. Um 21.00 Uhr bin ich nach	<input type="checkbox"/>	

a. Hause zurückgekommen.
 b. meiner Familie zu Mittag gegessen.
 c. spät aufgestanden.
 d. zu Abend gegessen.
 e. ich mit Freunden ins Kino gegangen.
 f. ich eine Stunde lang ferngesehen.

4 Ergänze die fehlenden Partizip- oder Infinitivformen der Verben. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Uzupełnij brakujące formy imiesłowu lub bezokolicznika podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

1. arbeiten – ich habe _____
2. machen – ich habe _____
3. besuchen – ich habe _____
4. telefonieren – ich habe _____
5. _____ – ich bin aufgestanden
6. _____ – ich habe gegessen
7. fernsehen – ich habe _____
8. _____ – ich bin rausgegangen
9. lesen – ich habe _____
10. _____ – ich habe gesprochen
11. trinken – ich habe _____
12. _____ – ich bin zurückgekommen
13. schlafen – ich habe _____
14. _____ – ich habe genommen
15. _____ – ich bin gefahren

5 Ergänze den Text mit den Partizip-Formen der Verben.
Uzupełnij tekst formami imiesłowów podanych czasowników.



David und ich sind letzten Samstag ins Stadion
 1. _____ (gehen). Mein Vater hat die Karten für uns 2. _____ (kaufen).
 Wir mussten keine Hausaufgaben machen und nichts lernen. Frederick ist den ganzen Tag im Bett 3. _____ (bleiben), er hatte Kopfschmerzen und etwas Fieber. Schade!
 David und ich sind mit dem Bus ins Zentrum 4. _____ (fahren), haben einen Hamburger 5. _____ (essen) und eine Cola 6. _____ (trinken). Dann haben wir die U-Bahn bis zum Stadion 7. _____ (nehmen).
 Das Stadion war voll. Die Atmosphäre war sehr aufregend. Pünktlich hat das Fußballspiel 8. _____ (anfangen) und nach 10 Minuten hat unsere Mannschaft ein Tor geschossen! Wir sind 9. _____ (aufstehen) und haben gejubelt! Aber nach wenigen Minuten hat auch die andere Mannschaft ein Tor geschossen. Die Atmosphäre war danach

Zweiterdreißig

32

noch aufregender! Das Ergebnis ist fast bis zum Ende 1:1 **10.** _____ (*bleiben*). Zum Glück hat unser Lieblingsfußballspieler drei Minuten vor Spielende noch ein Tor geschossen! Nach dem Spiel sind wir nach Hause

11. _____ (*zurückfahren*) und wir haben die ganze Zeit über das Fußballspiel

12. _____ (*sprechen*). Wir waren sehr glücklich!

¹ schießen – *strzelać*

² jubeln – *szaleć z radości*

→ KB, Ü6b, S. 41

6 Ergänze die Endungen: -en, -e oder -es.

Uzpełnij końcówki: -en, -e lub -es.

1. Letzt _____ Woche habe ich nur gelernt.
2. Letzt _____ Monat ist Jens nach Hamburg gefahren.
3. Letzt _____ Jahr ist meine Klasse an die Nordsee gefahren.
4. Letzt _____ Samstag bin ich ins Stadion gegangen.
5. Letzt _____ Sommer war Katharina bei den Großeltern.
6. Letzt _____ Wochenende habe ich fantastisch relaxt.

7 Wähle die richtige Präposition.

Wybierz właściwy przyimek.

1. Ich bin **seit • vor** einer Woche krank und darf nicht rausgehen.
2. Dieser Mann arbeitet **seit • vor** einem Monat als Manager.
3. **Seit • Vor** einem Monat hatten wir Urlaub, leider nur eine Woche.
4. Mein Bruder konnte **seit • vor** einem Jahr noch nicht schwimmen.
5. Ich warte **seit • vor** einer Stunde auf dich.
6. **Seit • Vor** zwei Tagen habe ich im Kino einen Film gesehen. Er war toll!

8 Ergänze die Sätze.

Uzpełnij zdania.

1. Ich bin _____ (*przed godziną*) aufgestanden.
2. Wir sind _____ (*w ubiegłą środę*) ins Zentrum gefahren.
3. _____ (*Od dwóch tygodni*) lerne ich Gitarre spielen.
4. _____ (*Przed miesiącem*) waren die Schüler in Hamburg.

5. Wir sind _____ (*w ubiegłym roku*) zu meinen Großeltern gefahren.

6. _____ (*Przed tygodniem*) war ich krank und musste im Bett bleiben.

7. Ich lese dieses Buch _____ (*od dwóch dni*). Es ist sehr witzig!



9 Beantworte die Fragen schriftlich. Hör dann zu und antworte mündlich, ohne die geschriebenen Sätze zu lesen.

Odpowiedz na pytania pisemnie. Następnie posłuchaj nagrania i odpowiedz ustnie, nie czytając zapisanych zdań.

1. Um wie viel Uhr bist du aufgestanden?
2. Was hast du zum Frühstück genommen?
3. Womit bist du in die Schule gefahren?
4. Wie viele Stunden hattest du?
5. Was hast du in der Pause gemacht?
6. Was hast du zu Mittag gegessen?
7. Wie lange hast du am Nachmittag gelernt?
8. Was hast du nach dem Abendessen gemacht?
9. Um wie viel Uhr bist du ins Bett gegangen?



10 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki poniższe zdania.

1. W zeszłym tygodniu mój tata pojechał pociągiem do Monachium.
2. Mój brat od roku studiuje w Nowym Jorku.
3. W zeszłym miesiącu moja klasa zorganizowała w szkole festyn (*das Schulfest*).
4. Wczoraj jedliśmy śniadanie z dziadkiem.



Przydatne linki: <https://www.youtube.com/watch?v=4U32TSR0TA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=G279nhCQLkI>

