

8.05.2021r. Thema: Konfetti auf den Tellern. Opis pokoju.

1) Präpositionen- Wiederholung.

WO? GDZIE? (x) brak przemieszczenia -> Dativ (3)

PRZYIMEK + **dem** (rodzaj męski)

der (rodzaj żeński)

dem (rodzaj nijaki)

Ich sitze **auf dem** Stuhl.

Der Hund liegt **neben der** Kommode.

Die Stereoanlage steht **in dem** Regal. (im)

2) Wir zeichnen ein Bild. Opisz obrazek.



3) Tabelle- Seite 91 im Buch.

Czasowniki i zwroty wyrażające stan

stehen	stać
liegen	leżeć
hängen	wisieć
sitzen	siedzieć
sich befinden	znajdować się
sein	być
es gibt	jest, są

→ Przyimki **an** (przy), **auf** (na), **hinter** (za), **in** (w), **neben** (obok), **über** (nad), **unter** (pod), **vor** (przed), **zwischen** (między) wymagają użycia rzeczownika w celowniku, jeśli występują z czasownikami wyrażającymi stan.

3 Ergänze die Beschreibung des Wohnzimmers. Uzupełnij opis salonu.



An der Decke hängt eine Lampe. Auf d **1** Couchtisch steht eine Blumenvase. Der Teppich liegt unter d **2** Sofa und d **3** Sesseln. Der Couchtisch steht auf d **4** Teppich. Das Bücherregal steht neben d **5** Sofa. Die Stehlampe steht zwischen d **6** Sofa und d **7** Bücherregal in d **8** Ecke. An d **9** Wand über d **10** Sofa hängen drei Bilder. Der Fernseher steht auf d **11** Bücherregal.

4 Schaut euch euer Klassenzimmer an und beantwortet dann zu zweit die Fragen.

Przyjrzyjcie się waszej sali, a następnie w parach odpowiedzcie na pytania.

1. Wo sitzt ihr?
2. Wo sitzt / steht die Lehrerin / der Lehrer?
3. Wer sitzt hinter euch?
4. Wer sitzt vor euch?
5. Was hängt an den Wänden?
6. Wo hängt die Tafel?
7. Was befindet sich neben der Tafel?
8. Wo steht der Papierkorb?

9. Was liegt auf dem Schreibtisch der Lehrerin / des Lehrers?
10. Wo befinden sich eure Bücher und Hefte?
11. Wo sind eure Schultaschen?
12. Wo gibt es ...



5 Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij tekst podanymi słówkami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

Berlin • Bücher • Einzimmerwohnung • hängt • links • neben • rechts • Schlafsofa • stehen • Stuhl • Teppich • Wände

Mein Name ist Jutta, ich bin Studentin und wohne seit einem Jahr hier in **1** in einer **2**. Wie kann man in einer so kleinen Wohnung leben? Sehr gut! Ich brauche nicht mehr Platz. Ich bin die Königin hier und ich kann tun, was ich will. Aufräumen, waschen, spülen? Ja, aber in aller Ruhe. Ehrlich gesagt bin ich ziemlich unordentlich. Jetzt muss ich viel für meine Prüfung lernen und die **3** liegen überall herum. Auf dem **4**, vor dem **5**, auf dem Tisch ... Einige Klamotten liegen sogar auf einem **6**, und im Spülbecken stehen Gläser und Teller. Nur das Badezimmer ist immer sehr ordentlich und sauber. Es ist sehr klein, aber sehr schön. Die **7** habe ich rosa bemalt. An der Wand **8** hängen ein großer Spiegel und viele kleine Spiegel. Ich habe sie auf Flohmärkten gekauft. An der Wand **9**, links vom Waschbecken, steht eine kleine Kommode. Auf der Kommode **10** alle meine Cremes, Parfüms und Schminkutensilien. An der Wand rechts, **11** der Dusche, **12** ein buntes Plakat von meiner Lieblingsstadt, Rom.



6 Entwirf ein Zimmer für Jugendliche. Berücksichtige in deinem Entwurf Lern- und Relax-Ecken. Bereite eine Präsentation vor. Beschreibe dann den Entwurf des Zimmers vor der Gruppe.

Zaprojektuj pokój dla młodzieży. W swoim projekcie uwzględnij kątek do nauki i wypoczynku. Przygotuj prezentację. Następnie omów projekt pokoju przed grupą.

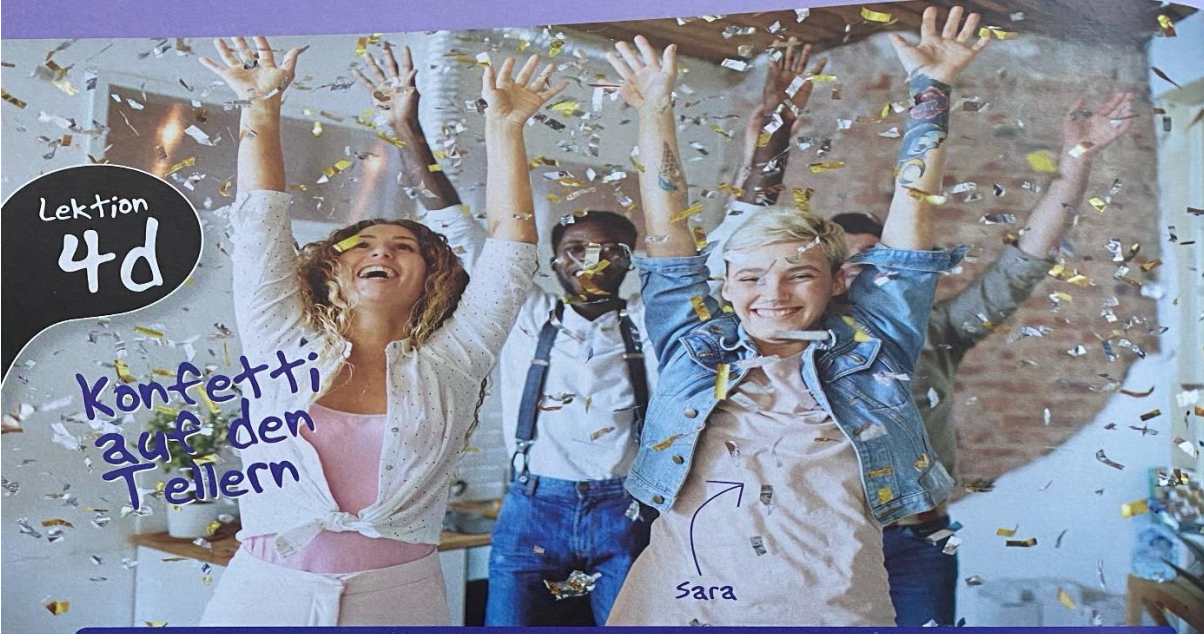


4) Übungen:

- Aufgabe 3/S. 91 im Buch
- Aufgabe 5/ Seite 78, Aufgabe 6/ S. 79 im Arbeitsbuch
- Wiederholungsübungen: 2,3,4/ Seite 78 im Arbeitsbuch

5) Text- Seite 90 im Buch

➔ Wo liegt Konfetti? Gdzie leży konfetti?(na podstawie tekstu)



Lektion 4d

Konfetti auf den Tellern

Sara

Die Party war fantastisch! Meine Wohnung hat den Gästen sehr gut gefallen, besonders die neuen Möbel im Wohnzimmer und die Bilder an der Wand über dem Sofa. Die Atmosphäre war super. Wir haben getanzt und plötzlich hat Markus in die Luft Konfetti geworfen. Das war toll! Wir hatten viel Spaß, aber dann haben die Papierstückchen überall gelegen: auf dem Sofa, zwischen den Sesseln, hinter der Kommode, auf dem Tisch und unter dem Tisch, auf dem Fußboden. Wir haben das Konfetti sogar in den Gläsern und auf den Tellern gefunden, auf der Lasagne und im Obstsalat!

1 Hör zu und lies mit. Beantworte dann die Frage.
Wysłuchaj nagrania i czytaj jednocześnie. Następnie odpowiedz na pytanie.
2 • 22
Wo hat das Konfetti gelegen?

2 Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.
2 • 23
PHONETIK
1. ■ Wo stehen die neuen Möbel?
□ Sie stehen im Wohnzimmer.
2. ■ Wo hängen die Bilder?
□ Sie hängen an der Wand über dem Sofa.
3. ■ Wo liegt das Konfetti?
□ Es liegt auf dem Tisch.

Merke dir!

unter dem Tisch
pod stołem

hinter der Kommode
za komodą

auf dem Sofa
na kanapie

zwischen den Sesseln
między fotelami

90

→ KB, Ü2, S. 90

1a

CD • 29

**Hör noch einmal zu und ergänze dann die Sätze, ohne in das Kursbuch zu sehen.**

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika, a następnie uzupełnij zdania bez zaglądania do podręcznika.

Sara hat eine Party organisiert. Ihre Wohnung hat den Gästen sehr gut gefallen. Alle haben getanzt. Plötzlich hat Markus in die Luft Konfetti geworfen. Dann waren die Papierstückchen 1. _____ dem Sofa, zwischen 2. _____, hinter 3. _____ Kommode, 4. _____ dem Tisch und 5. _____ dem Tisch, auf 6. _____ Fußboden, in 7. _____ Gläsern und 8. _____ Tellern, auf der Lasagne und 9. _____ Obstsalat.

1b

CD • 29

**Hör noch einmal zu und ordne die Präpositionen den Substantiven zu.**

Posłuchaj ponownie nagrania i dopasuj przyimki do rzeczowników.

im ■ an ■ über ■ auf ■ zwischen ■ hinter ■ in ■ unter

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ___ Obstsalat | 7. ___ der Kommode |
| 2. ___ der Lasagne | 8. ___ den Sesseln |
| 3. ___ den Tellern | 9. ___ dem Sofa |
| 4. ___ den Gläsern | 10. ___ der Wand |
| 5. ___ dem Fußboden | 11. ___ Wohnzimmer |
| 6. ___ dem Tisch | |

→ KB, Ü3, S. 91

2

Ordne die Verben zu, die den Zustand bezeichnen.

Dopasuj czasowniki, które określają stan.

liegen ■ sitzen ■ stehen ■ hängen

- (sich) setzen – _____
- legen – _____
- hängen – _____
- stellen – _____

3

Ordne die Substantive den Verben zu.

Przyporządkuj rzeczowniki podanym czasownikom.

der Tisch ■ der Teppich ■ die Kommode ■ der Teller ■ die Schuhe ■ die Tasse ■ das Kind ■ die Zeitung ■ der Teddybär ■ das Bild ■ die Jacke ■ die Gardinen ■ die Vase ■ der Schlüssel ■ der Bleistift ■ die Puppe

sitzen (sich) setzen	liegen legen
die Puppe	
stehen stellen	hängen hängen

4

Beende die Sätze, die einen Zustand ausdrücken.

Dokończ zdania wyrażające stan.

- Kurt hat die Stehlampe neben das Sofa gestellt. Jetzt steht die Stehlampe *neben dem Sofa*.
- Wir haben das Sofa in die Ecke gestellt. Jetzt steht das Sofa _____
- Mein Vater hat die Lampe an die Decke gehängt. Jetzt hängt die Lampe _____
- Frau Schnittke hat die Teller auf den Tisch gestellt. Jetzt stehen die Teller _____
- Max hat den Teppich auf den Fußboden unter den Tisch gelegt. Jetzt liegt der Teppich _____
- Markus hat die Stereoanlage neben den Fernseher gestellt. Jetzt steht die Stereoanlage _____
- Opa hat seinen Sessel vor den Fernseher gestellt. Jetzt steht sein Sessel _____
- Ich habe die Kommode zwischen den Schreibtisch und den Schrank gestellt. Jetzt steht die Kommode _____

5

Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

liegen ■ legen ■ stehen ■ stellen ■ sich setzen ■ sitzen ■ hängen ■ sich befinden

- Die Blumenvase _____ auf dem Küchentisch.
- Neben der Blumenvase _____ eine Zeitung.

3. Lenas Vater _____ gleich in den Sessel und liest die Zeitung.
4. Lenas Bruder _____ lieber auf dem Sofa und sieht fern.
5. Neben dem Teller _____ eine Gabel und ein Messer.
6. Auf den Tisch _____ Lenas Mutter eine schöne Tischdecke.
7. Ein Stuhl _____ schon am Tisch.
8. Lena _____ noch einen Stuhl an den Tisch.
9. Über dem Tisch _____ eine Lampe.
10. Lena _____ ein Foto von ihrer Clique an die Kühlschranktür.

→ KB, Ü5, S. 91

6 Ergänze die Bildunterschriften mit den passenden Präpositionen.

Uzupelnij podpisy do zdjęć odpowiednimi przyimkami.



1. Unsere Mitzi liegt oft _____ dem Bett _____ der Decke.



2. Wer hat meine Gitarre _____ den Fußboden gelegt?!



3. Warum habe ich die Blumenvase so hoch _____ den Schrank gestellt?



4. Milord hat sich _____ den Sessel gesetzt. Er sitzt gerne _____ Sessel.



5. Auf dem Foto stehen meine Großeltern _____ ihrem Haus. _____ ihnen ist die Eingangstür. Der Eingang befindet sich _____ zwei großen Fenstern.



6. Nina steht stundenlang _____ dem Spiegel!

→ KB, Ü6, S. 91

7

Formuliere laut Anweisungen Aussagen auf Deutsch.

Sformułuj wypowiedzi po niemiecku zgodnie z opisem.

1. Powiedz, że twoje ubrania wiszą zawsze w szafie, nie kładziesz ich na łóżku.

2. Zapytaj koleżankę / kolegę, czy powiesiła / powiesił wasze zdjęcie na ścianie nad biurkiem.

3. Zapytaj, co jest w tej sałatce. (*es gibt*)

4. Powiedz, że twój kot chętnie siada na krześle. Wtedy ty nie możesz siedzieć na krześle, musisz usiąść w fotelu obok stołu.

5. Powiedz, że dzisiaj tata zawiesi lampę u sufitu w twoim pokoju.

8

Beschreibe dein Zimmer.

Opisz swój pokój.

Die Hausaufgabe

Beschreibe dein Zimmer.

Czasowniki i zwroty wyrażające stan

stehen	stać
liegen	leżeć
hängen	wiszieć
sitzen	siedzieć
sich befinden	znajdować się
sein	być
es gibt	jest, są

→ Przyimki **an** (przy), **auf** (na), **hinter** (za), **in** (w), **neben** (obok), **über** (nad), **unter** (pod), **vor** (przed), **zwischen** (między) wymagają użycia rzeczownika w celowniku, jeśli występują z czasownikami wyrażającymi stan.

3 Ergänze die Beschreibung des Wohnzimmers.

Uzupełnij opis salonu.



An der Decke hängt eine Lampe. Auf d **1** Couchtisch steht eine Blumenvase. Der Teppich liegt unter d **2** Sofa und d **3** Sesseln. Der Couchtisch steht auf d **4** Teppich. Das Bücherregal steht neben d **5** Sofa. Die Stehlampe steht zwischen d **6** Sofa und d **7** Bücherregal in d **8** Ecke. An d **9** Wand über d **10** Sofa hängen drei Bilder. Der Fernseher steht auf d **11** Bücherregal.

4 Schaut euch euer Klassenzimmer an und beantwortet dann zu zweit die Fragen.

Przyjrzyjcie się waszej sali, a następnie w parach odpowiedzcie na pytania.

1. Wo sitzt ihr?
2. Wo sitzt / steht die Lehrerin / der Lehrer?
3. Wer sitzt hinter euch?
4. Wer sitzt vor euch?
5. Was hängt an den Wänden?
6. Wo hängt die Tafel?
7. Was befindet sich neben der Tafel?
8. Wo steht der Papierkorb?

9. Was liegt auf dem Schreibtisch der Lehrerin / des Lehrers?
10. Wo befinden sich eure Bücher und Hefte?
11. Wo sind eure Schultaschen?
12. Wo gibt es ...



5 Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij tekst podanymi słówkami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

Berlin • Bücher • Einzimmerwohnung • hängt • links • neben • rechts • Schlafsofa • stehen • Stuhl • Teppich • Wände

Mein Name ist Jutta, ich bin Studentin und wohne seit einem Jahr hier in **1** in einer **2**. Wie kann man in einer so kleinen Wohnung leben? Sehr gut! Ich brauche nicht mehr Platz. Ich bin die Königin hier und ich kann tun, was ich will. Aufräumen, waschen, spülen? Ja, aber in aller Ruhe. Ehrlich gesagt bin ich ziemlich unordentlich. Jetzt muss ich viel für meine Prüfung lernen und die **3** liegen überall herum. Auf dem **4**, vor dem **5**, auf dem Tisch ... Einige Klamotten liegen sogar auf einem **6**, und im Spülbecken stehen Gläser und Teller. Nur das Badezimmer ist immer sehr ordentlich und sauber. Es ist sehr klein, aber sehr schön. Die **7** habe ich rosa bemalt. An der Wand **8** hängen ein großer Spiegel und viele kleine Spiegel. Ich habe sie auf Flohmärkten gekauft. An der Wand **9**, links vom Waschbecken, steht eine kleine Kommode. Auf der Kommode **10** alle meine Cremes, Parfüms und Schminkutensilien. An der Wand rechts, **11** der Dusche, **12** ein buntes Plakat von meiner Lieblingsstadt, Rom.



6 Entwirf ein Zimmer für Jugendliche. Berücksichtige in deinem Entwurf Lern- und Relax-Ecken. Bereite eine Präsentation vor. Beschreibe dann den Entwurf des Zimmers vor der Gruppe.

Zaprojektuj pokój dla młodzieży. W swoim projekcie uwzględnij kątek do nauki i wypoczynku. Przygotuj prezentację. Następnie omów projekt pokoju przed grupą.

